

あなたの声を社会へ 世界へ 組合はあなたがつくれます 都教組八王子支部

都教組八王子支部ニュース No. 3 2025/5/21

八王子支部ニュース

Tel : 042(623)1141(留守電あり) Fax : 042(627)8741

E-mail : sensei@tokyoso-hachioji.com & hachioji-tu@nifty.com



LINE



HP



E-mail

シリーズ3回

「給特法」改正で長時間過密労働は変わるのか？

今、私たちの給料に関する「給特法」の改訂が、国会で審議されています。どう変わるのか、良くなるのか、3回に分けて特集します。

1. 残業代が支払われない仕組み（そもそも給特法ってどうなっているの？）

「労働基準法」37条で、一日8時間を超えて、または休日に労働させた場合には、普段の給料の25%~50%増しの賃金を払わなければならない、としています。これが残業代で、本来、高校生のアルバイトも含めて、あらゆる労働者に適用されるもの。ところが、我々教員については、「公立の義務教育諸学校等の教育職員の給与等に関する特別措置法」（略して給特法といいます）の第3条第2項で「教育職員については、時間外勤務手当及び休日勤務手当は、支給しない。」つまり、残業代は出さない、と決められています。

それに代わるものとして、「教職調整額」が支払われています。給料の4%。本来の労働時間が8時間=480分とすると、その4%は約19分です。本来、残業手当は25%増しということまで入れれば、約15分にしか相当しません。

私たちをいくら働かせても、お国の懐は痛まない仕組みになっています。この法律が「改正」されるというのです。よくなるのでしょうか？(以下次回)



給特法についてあなたのご意見をおきかせください。(Googleフォーム)

スクールカウンセラー/特別支援教室担当教員へのアンケート結果をうけて 市教委要請に行ってきました！

校務用パソコンについて、みなさん言いたいことは山ほどありますよね。昨年度、管理職を通じて意見集約され、また「学校安全衛生推進委員会」でも伝えたのですが、なかなか改善されません。

中でも「スクールカウンセラーにはIDすらない」「特別支援教室の巡回先に、指導用に持って行かなければならない」この2点は緊急で、それぞれ当事者の方にアンケートをお願いしました。数日の間に組合員でない方も含め、合計60人を超える方々から回答をいただきました。

5月16日(金)市教委交渉で切実な声を届け、改善を要求しました。パソコンの台数を増やすことが難しい、との回答でしたが、IDはすぐ作れるはず、ギガスクール計画スタート時に「誰一人取り残さない」と宣言したことを実行してほしい、と重ねて求めました。

アンケートにお答えいただいた方、ありがとうございました。

引き続き、アンケートの回答は5月末まで受付ます。追加の回答を合わせて市教委に届け、再度要求します。



「この場面、あなたならどう働きかける？」 熱い討論 特別支援交流会

5月8日(木)南大沢生涯学習センターで「特別支援についての交流会」が開かれました。講師含め10名が参加。

参加者の一人から、「クラスでこういう出来事があって、私は強くダメ出しをした。皆さんならどうしますか？」と投げかけがありました。児童と先生、それぞれの気持ちを確かめつつ、「こんな対応もあったかも」とさまざまな意見が。

「今までの良かった関係の上に、強くダメ出しをされたマイナスの体験が上書きされちゃったかも」「楽しかった体験が、最後のちょっとしたつまづきで、全部マイナスのように受け止めちゃうことがある」というベテランメンバーの意見に、若手から、「でも、今までのプラスの体験が消えてしまったわけではないんじゃない？今は表現できなくても、その子の内面には残っているんじゃないかな」との指摘もありました。

簡単に答えは出なくても、こうした話し合いが指導力を鍛えます。

「WISCなどの検査をどう活用すればいい？」という疑問には、「項目や数字がわかる・わからないよりも、文章でのアドバイスをよく見よう。」「紙の上の理解ではなく、日々、子どもと向き合っている現実と照らしてみよう。」「保護者や他の教員と共通理解するための有力な手段。」などのアンサー。

「よく聞く」授業の実践



特別支援教室・巡回指導での授業例も披露され、体験もできました。紙コップとお手玉、人工芝の切れ端まで使って、「よく見る」「よく聞く」の授業。どうやって？知りたい方は、ぜひ次回参加をしてみてください。



参加者の感想から

○とても温かい雰囲気、何でも聞いてもらえるところが良かったです。つらい思いをされた先生の話聞いて、胃が痛くなりました。最後に通級の教材を教えてください、うれしかったです。明日から使ってみます。

○優しい先生ばかりで安心しました。また機会があれば参加したいです。通級の個別指導で使える指導案も知りたいなと思いました。

(今はSSTワークブックをコピーして使っているだけで・・・)

○自分の話ばかりしてすみませんでした。でも、とても勉強になりました。「上書き保存」すごく納得しました。「通訳してあげること」を念頭に、児童に接していこうと思いました。

5/1(木)

三多摩メーデー「働く者の祭典」に行ってきました！

晴天の中、井の頭公園西園で三多摩メーデーが開催されました。様々な労働組合から多くの人々が参加し、それぞれの要求をアピールしました。

吉祥寺駅までデモ行進も行いました。

